

# TALLER

## “¿CÓMO COMPRENDER Y ENSEÑAR LA PALABRA?”

“...cada vez que asciendes sobre el borde de un discernimiento, se extiende delante de ti, desapareciendo en las nubes, un millar de kilómetros de imponente belleza en el carácter de Dios...”

John Piper

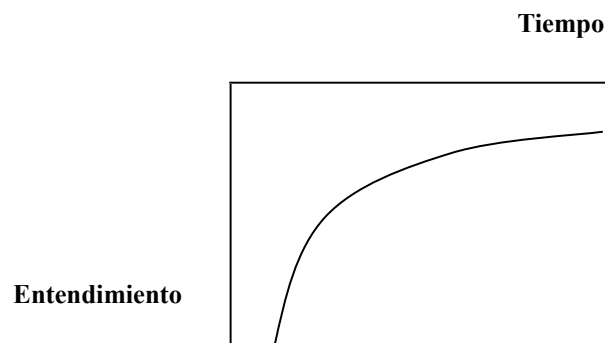
## Sesión 1

# Buscando el Tema Principal del Pasaje

### 1) Buscamos el significado

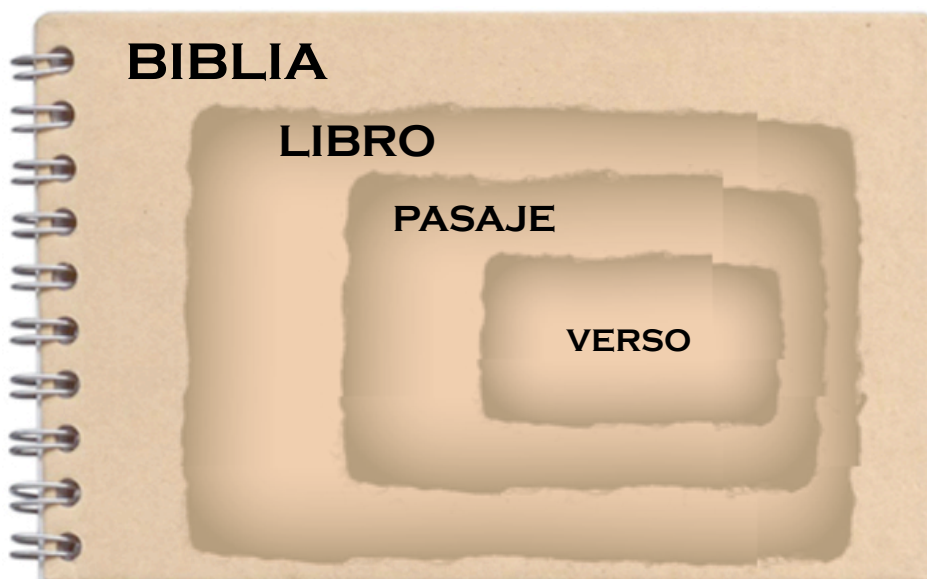
- Cada pasaje tiene un solo (y profundo) significado

- Buscando el significado



### La importancia del Contexto – El ancla del significado

- Histórico
- Bíblico
- Literario



## 2) Encontrando el significado

### A) ¿Qué dice el pasaje?

#### *Algunas técnicas*

##### • ¡ORA MUCHO! (Col. 1:9)

- Lee y lee, lenta y cuidadosamente.
- Trata de fotocopiar el texto para poder trabajar en él.
- Usa diferentes traducciones para comparar las diferencias. Por ejemplo: Dios habla hoy, Reina Valera 1995, Las Américas, Nueva Versión Internacional (NVI).

#### *Preguntas por hacer*

- ¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde?
- ¿Qué se me está diciendo?
- ¿Detalles históricos o culturales?

#### *Pon atención a...*

- Palabras confusas o sorprendidas
- Palabras que unen o explican frases
- Repetición de palabras, ideas o frases
- Comentarios del Editor
- Énfasis de las frases

## **B) ¿Qué es lo que significa?**

### ***Algunas Técnicas***

- ¡ORA MUCHO!
- Divide el pasaje en secciones más pequeñas y dale a cada una un título que resuma la idea principal.
- Si puedes usa alguna ayuda de libros o sermones.
- Has una oración que resuma la idea principal del pasaje.

### ***Preguntas por hacer***

- ¿Porqué me están diciendo esto?
- ¿Porqué está en este lugar?
- ¿Qué se perdería si no estuviera esto aquí?
- ¿Qué conexión tiene con su contexto?

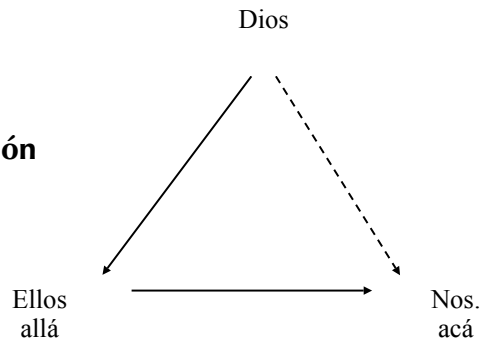
### ***Pon atención a...***

- Nuevas ideas
- La lógica del pasaje y del autor
- El género literario
- Qué conexión tiene con el objetivo del autor. Ejemplo. Col2v6-7, 2Tim1v14

***¡Cuidate de traer otros conocimientos en tu mochila!***

## C) ¿Cómo se aplica?

### El error más común de la aplicación



### *Algunas técnicas*

#### • ¡ORA MUCHO!

- Generalmente un cambio de pensamiento más que algo que hacer.
- Generalmente algo acerca de Jesús en vez de algo acerca de mi.
- Construye una frase para el pasaje: "este pasaje debiera...".

### *Preguntas por hacer*

- ¿Qué quiso decirles a los primeros lectores?
- ¿Y a mi qué?
- ¿Me están diciendo que "crea" algo o que "haga" algo?

### *Pon atención a...*

- La aplicación del autor
- Indicativos e imperativos

## **Conclusion**

¡Sé un vagabundo que ruega al Espíritu Santo por entendimiento!

## Sesión Práctica (2)

### Entendiendo el punto principal del pasaje. 2 Timoteo 1:3-14

**META:** producir una oración que resuma el pasaje y una estructura del pasaje (y la meta del pasaje si tienes tiempo) de 2 Tim1:2-14, y exponerlo frente al resto en la sesión de evaluación.

Primero: Designar a un secretario (a) para que escriba..

**ORAR:** para que el Espíritu Santo nos dé entendimiento de su Palabra.

**LEER:** el pasaje entero a lo menos dos veces. Quizás léanlo en voz alta con una versión bíblica y luego en silencio con otra.

Trata de establecer algo del **CONTEXTO HISTORICO** en el cual el pasaje fue escrito.

- Claves en el pasaje (1:1-2, que quizás sirvan para ver fechas o lugares)
- Quizás quieras ir a los siguientes pasajes para que vean lo que está ocurriendo a grandes rasgos en la carta: 2 Tim. 2:17-18, 4:3, 4:6-8

Trabaja en el **CONTENIDO** del pasaje:

- Ojo con las palabras más comunes: fe, don, vergüenza, sufrimiento. Pregúntate ¿porqué Pablo está usando estas palabras aquí?
- ¿Hay alguna palabra o frase que sea poco entendible o ambigua (que no esté claro su significado)?. No te permitas asumir el significado del pasaje, ¡ojo con tus conocimientos previos! Trata de descubrir lo que el significado específico de estos versos. Comparar otras Biblias podría ayudar (NVI, RV, DHH, etc.)
- Busca la idea principal de cada verso. Identifica el verbo principal y el sujeto de la oración principal.
- Ojo con las palabras que unan o expliquen conceptos, por ej. Por lo tanto, entonces, pero, etc.
- Fíjate en la repetición de palabras, ideas o frases.

Anota todo lo que no entiendas hasta este momento.

Piensa en la **ESTRUCTURA** del pasaje. Trata de dividirlo entre 2 a 4 secciones lógicas.

- ¿Qué se está diciendo en cada sección?
- ¿Hay algún mandamiento que pueda estar mostrándonos el punto principal?
- Toma nota de las divisiones que hacen las Biblias (ojo, a veces confunden)
- Piensa cuál podría ser la idea principal en las oraciones más largas.
- Trata de escribir una oración pequeña que resuma el punto principal de cada sección. No debe resumir todos los detalles pero simplemente describir el punto principal de los versos.
- Comienza a pensar cómo estas secciones podrías relacionarse unas a otras. ¿Hay algo que todas ellas tengan en común?

La meta es lograr escribir una **ORACION RESUMEN** de toda la sección. Es muy importante no agregarle tu propia opinión moral respecto a los detalles, solo toma el **PUNTO PRINCIPAL**

- Trata de identificar como las pequeñas secciones se relacionan entre trabajando con tus oraciones resumen. ¿Hay algo en común entre ellas?
- ¿Cómo fluye el argumento de Pablo?
- ¿Qué conexión tiene con el resto del libro? (Buena sugerencia: sólo lee 2:3; 2:15; 3:14-15; 4:2) No tendrás tiempo para hacer más que eso.
- Identifica 1 ó 2 puntos principales que 1:3-14 le agregan al resto del libro. ¿Cómo se conectan con el propósito de Pablo al escribir la carta? (2 Tim1:14)
- Escríbelos en la **ORACION RESUMEN**

Piensa cómo estos pasajes pueden aplicarse de modo de producir una **ORACIÓN APLICATIVA**.

- Determina lo que el pasaje significó para el primeros lectores. BUENA NOTICIA: ya has hecho eso al escribir tu oración resumen.
- Identifica cómo la situación de ellos se asemeja a la nuestra. Una forma segura de hacerlo es preguntándonos qué es lo que ellos aprendieron acerca de Dios. Pero, ¿hay otros paralelos?
- Identifica lo que el pasaje significa para **nosotros** en **nuestro** contexto.
- Quizás te gustaría llenar un cuadro como el de abajo para especificar las implicancias de lo que has aprendido. (No todos serán aplicables.)

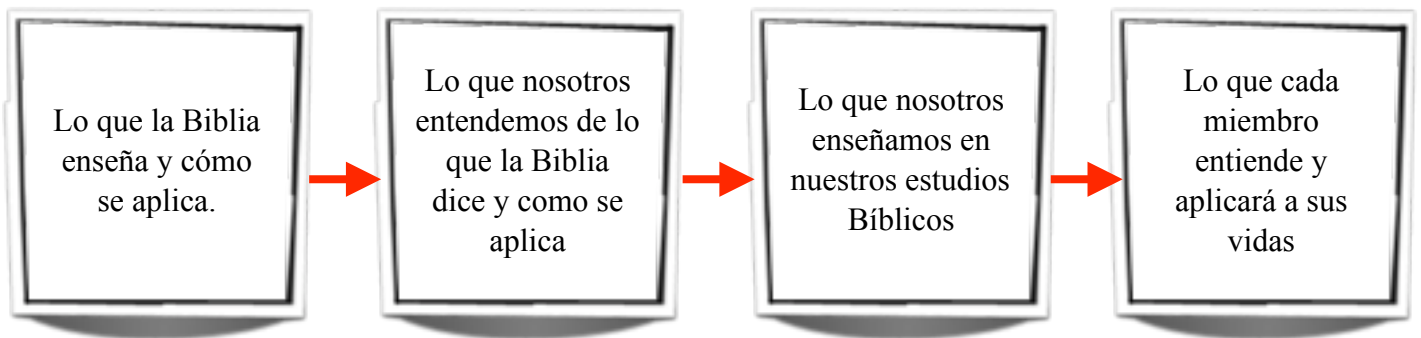
	Desafíos para pensar diferente	Desafíos para vivir diferente
Para mi como cristiano		
Para mi como líder		
Para mi iglesia		
Para un no creyente		

- Produce una **ORACIÓN APLICATIVA** que una uno o dos elementos del cuadro anterior.

*¡Sigue trabajando guiado por el Espíritu Santo!... “el Señor te dará entendimiento en todo”*

*2 Timoteo 2:7!*

## Haciendo tu propio estudio



### ¿Porqué escribir nuestro propio estudio?

- Nos ayuda a entrenar a otros
- Nos anima a prepararnos bien
- Cada grupo será especial
- Nos ayuda a modelar un buen manejo de la Palabra de Dios (2 Tim. 2:15)

### 1) La meta del Estudio Bíblico

Los diamantes están en la Palabra de Dios. Entenderla y saber aplicarla guiados por su Espíritu deberá ser el desafío de cada uno de nuestros estudios bíblicos.

#### Un proceso de 3 etapas:

OBSERVACION >> INTERPRETACION >>> APLICACIÓN

#### Típicos riesgos que evitar:

- i) Discusión grupal: los miembros del grupo ponen el tema.
- ii) Adoración al Héroe: el líder del grupo pone el tema
- iii) Comprensión de Lectura: preguntas de estudiosas ponen el tema.

### 2) ¿Cómo preparar un estudio Bíblico?

#### ¡ORA MUCHO!

- ✓ Por ti
- ✓ Por tu estudio
- ✓ Por tu grupo

- ✓ Sé claro en el tema y meta del pasaje
- ✓ Prepara preguntas que guíen al grupo hacia el tema principal y la aplicación principal

3 tipos de preguntas:

- i) De Observación (¿qué? ¿quién? ¿Cuándo?)
- ii) De interpretación (¿Cómo? ¿Porqué?)
- iii) De aplicación (¿Y a mi qué?)

### **Buenas preguntas son...**

- Las que fuerzan al grupo a enfocarse y buscar en el pasaje
- Las que lideran al grupo a encontrar el punto principal del pasaje.
- Preguntas resumen

### **No tan buenas son...**

- Las que pueden ser respondidas con una palabra.
- Con palabras que no se entienden
- Largas y complicadas

Asegúrate que el énfasis de tu estudio está alineado con el tema principal del pasaje

### Preparación adicional

¿Cómo comenzar tu estudio?

Ayuda visual

## Sesión 4

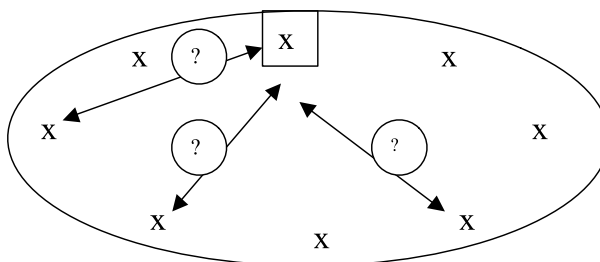
# Liderando un Estudio Bíblico

“El grupo que mejor funciona no es aquel que tiene un perfecto estudio bíblico cada semana sino aquel en el cual cada persona está creciendo en el conocimiento y amor de Jesús a medida que reciben y aplican la Palabra”

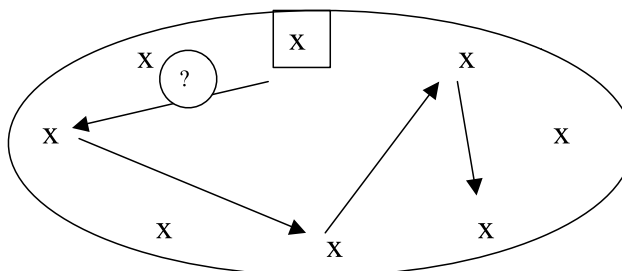
**El rol del líder de Estudio Bíblico es:**

### 1) Manejar hábilmente la dinámica grupal

Modelo A: 'El yoyo'



Modelo B: 'La pichanga'



LO ESENCIAL PARA DIRIGIR UN ESTUDIO BÍBLICO:

### Usa tu sentido común

- Asegúrate de que todos tengan buenos asientos y una ubicación adecuada para escuchar y participar del estudio. Ten algunas Biblias, lápices y hojas de repuesto.

### Mantén una dinámica en que todos participen:

- Para lograr que personas profundicen lo que están diciendo:  
'Gracias X, continua con esa idea...'
- Para abrir la discusión a otros:  
'Quién puede complementar lo que X dijo?'  
'Gracias X. ¿Qué piensan los demás?'
- Para estar seguro que todos entendieron:  
'¿Quién más podría explicar lo que X está diciendo?'
- POr si no estás seguro si el punto es válido:  
'¿Podría ser cierto? o ¿Hay otras posibilidades?'  
'¿Podrías fundamentar tu opinión mediante el pasaje que estamos viendo?'

## **Cuida tu tiempo**

- Escribe un pequeño cronograma del tiempo que dispones

## **¿Cómo matar tu Estudio Bíblico?:**

- Cambia la respuesta de alguien a la respuesta que tu quieres dar.
- Responde tu propia pregunta
- Difiere abierta y duramente con alguna respuesta dada
- Predica un sermón
- No seas flexible.

## **Prioriza Aplicación y Oración**

- Ora al comienzo
- Ora al final aplicando las cosas que aprendieron del pasaje
- Has crecer las relaciones interpersonales por medio de la oración

## **Apoyate en tu pareja líder**

- no tengas un monopolio del estudio
- comparte secciones con otro líder.

## **El rol del Líder del Estudio Bíblico es...**

### **2) Servir amorosamente a las personas dentro del grupo**

#### **¿Cómo ayudar a aquellos que se parecen a?:**

Juanita la silenciosa

Anímalas a leer el pasaje

Apoya sus respuestas

Siéntate al frente e invítala a participar

Haz trabajos en pareja

Panchito el conversador o florero

Siéntate a su lado

¿Está siendo genuino? Si es así, anima sus respuestas.

Si no, habla con él después del estudio.

Andrés el conflictivo

No le sigas el juego en sus discusiones.

Sigue mostrando el pasaje como fuente de respuestas.

Júntense después.

## **El rol del Líder del Estudio Bíblico es...**

### **2) Servir a personas fuera del tiempo de reunión**

- Haz un seguimiento personal de cada miembro del grupo
- Júntense a leer la Biblia uno a uno.
- Junta a tu grupo en los cultos
- Procura estar disponible para ellos
- Responde preguntas que hayan quedado pendientes.
- Anímalos a orar y apoyarse como cristianos (revisando sus vidas juntos)

**Haciendo tu propio estudio**

- Usa la página entregada a continuación para ayudarte
- Pon la ORACIÓN RESUMEN y la META al comienzo – eso es lo que enseñarás en tu E.B.
- Completa las diferentes secciones y sus oraciones resumen. Ahora, bajo cada sección prepara preguntas que ayudarán al grupo a entender el punto principal de esa sección (el tema de la sección)
  - 1) Preguntas de Observación (¿Cuándo, Dónde, Quién, Qué?)
  - 2) Interpretación (¿Porqué, Cómo?)
- Termina cada sección con una preguntas que la resume para asegurarte que el grupo ha entendido su punto principal.
- Incluye preguntas que unan ambas secciones para que el grupo pueda ver la unión entre ambas secciones y como se relacionan.
- **Oración Resumen del pasaje entero (el tema principal)**
- Termina con preguntas de aplicación (¿Y a mi qué?). Piensa cuidadosamente cómo podría aplicarse esto a un grupo que no tiene responsabilidades de enseñanza bíblica y a otro que sí lo tiene.

# ESTUDIO BÍBLICO

## 2 Timoteo 1:3-14

ORACIÓN RESUMEN :

META:

Sección 1      Versos:      Tema de la sección:

Sección 1 pregunta resumen:

Sección 2      versos:      tema de la sección:

Sección 2 pregunta resumen:

Pregunta resumen de todo el pasaje:

**Preguntas de aplicación:**

## Sesión 6

### ¿Cómo discipular a una persona?

#### El por qué...

- La Biblia nos dice que:

-Debemos exhortarnos y enseñarnos unos a otros. (Col. 3:16-17; Rom. 15:14; 1 Tes. 4:18)

-La Palabra es poderosa para salvarnos y transformarnos (1 Tes 1:4; 2:13)

#### Meta

*Que todos juntos maduremos en nuestro conocimiento de Jesús  
para que podamos llevar vidas que despliegan su belleza,  
y para que otros puedan verlo y Dios sea glorificado.*

#### Los beneficios...

(Basado en “Uno a Uno”, Sophie De Witt).

**-Entendimiento:** nos permitirá tener mayor tiempo para clarificar y explorar preguntas doctrinales que pueda generar algún pasaje específico.

**-Aplicación:** puede guiarnos a una aplicación más profunda y personal de la verdad de Dios que podríamos alcanzar mediante un estudio bíblico grupal o un sermón.

**-Ejemplo:** Da la oportunidad que personas puedan ver “lo que no se vio” en la vida de un cristiano más maduro, y poder ver no solo las “victorias” sino también las dificultades, fracasos y sufrimiento, aprendiendo también a orar.

**-Compartir:** será una amistad que genera un ambiente donde se pueden compartir fracasos y logros unos con otros o “pasarnos la cuenta” en nuestro caminar cristiano.

**-Entrenamiento:** incluso se producirá un excelente ambiente para el entrenamiento con miras hacia el ministerio.

## El cómo...

### 1. Sigue el ejemplo de Pablo como ministro del evangelio

1 Tesalonicenses 2:1-12

Mensaje (v. 2, 4, 8)

Motivación (v. 4, 12)

Manera (v. 3, 5, 7, 9, 11)

### 2. Diversos “uno a uno”.

#### **Hay al menos 3 formas de desarrollar un ministerio “uno a uno”:**

- Haciendo seguimiento y cuidado personal a un cristiano.
- Leyendo la Biblia con alguna persona.
- Llevando a alguien a Cristo.

#### **En todos...**

- ▶ Sé simple, relajado y amigable
- ▶ Motiva el diálogo por sobre tu monólogo
- ▶ Enfócate en la Palabra no sólo en los problemas
- ▶ Intenta llevar a la aplicación y oración final

## Los pasos...

### ANTES:

#### **-Oración:**

Podrías tener una libretita en la cual anotar las peticiones de oración de tu amigo(a)

#### **-Planificación**

Piensa algunas preguntas que quieres hacerle respecto a su relación con Dios, iglesia, mundo, trabajo, etc. Puedes tener en mente preguntas\* como:

- ¿Cómo está tu relación con Dios ahora?
- ¿Qué has leído en la Biblia en la última semana?
- ¿Qué es lo que Dios te ha dicho en esta lectura?
- ¿Dónde te encuentras resistiendo a Dios en estos días?
- ¿Cuáles son algunas de las peticiones de oración en relación a ti mismo?
- ¿Qué tareas estás enfrentando que consideras incompletas?
- ¿Cómo estás con tu familia, padres, hermanos, etc.?
- ¿Hay algún conflicto que deba ser resuelto dentro de tus relaciones?
- ¿Qué afanes ocupan tu mente en estos días?
- ¿Cuál es tu mayor confusión dentro de tu relación con Dios?
- ¿Cómo va tu evangelismo personal?

\*basado en libro “Going the Distance” Peter Brain

Aunque lo anterior es importante y te servirá para romper el hielo y establecer una relación más profunda, siempre queremos que nuestras **reuniones se centren en la palabra de Dios** y no en nuestra propia sabiduría ni capacidad consejera.

Por eso es bueno que **planifiquen lo que estarán estudiando** y por cuánto tiempo.

Luego genera algunas preguntas de **observación, interpretación y aplicación** que darán un mejor entendimiento del texto. (No tiene que ser tan profundo; pero tampoco algo completamente improvisado) A medidas que lo pones en práctica será más y más natural.

**-Prepara un lugar de reunión** en el cual se pueda conversar sin interrupciones.

## DURANTE:

**Los primeros 15 a 20 minutos** pueden ser de pura conversa relajada, haciendo preguntas pendientes de la semana pasada, respuestas a oraciones, nuevos desafíos, etc.

Luego **van a la Palabra de Dios**, siempre será en una atmósfera informal. La idea es que el discípulo vaya descubriendo por sí mismo esas verdades que están en el texto con tu ayuda. Luego llegarán al punto donde podrás aplicar lo aprendido con preguntas de aplicación. Siempre busca que el punto principal del pasaje sea el punto principal de la aplicación.

### ***Algunas preguntas que te ayudarán a entender el texto:***

- ¿Qué te sorprende de lo que hemos leído?
- ¿Hay algo que te cueste entender?
- ¿Qué ideas o palabras se repiten?
- ¿Cuáles son las ideas principales? Ya, bien, haber explícame un poco más...
- ¿Cómo separarías el texto en secciones según las ideas principales?
- ¿Cuál es la idea principal de todo el texto? Ya, bien, haber necesito más fundamento, no me estás convenciendo...
- ¿Qué deberíamos cambiar en nuestra forma de pensar y comportamiento?
- ¿Oremos acerca de éstos puntos?

Al final, podrán orar por aquellas áreas donde la Palabra los desafió y por aspectos específicos que quieran compartir.

## DESPUÉS:

Asegúrate de **seguir orando por tu amigo(a)** durante la semana, quizás quieras recordarle la cita por teléfono o incluso realizar actividades extra programáticas que sean informales y donde puedan compartir tiempo de entretenimiento sin un programa definido. Es ahí donde podrán ver tu vida en acción, cómo eres cómo cristiano, cómo vives con tu familia, cómo reaccionas ante la presión, la burla, el estrés, etc.

## COSAS A EVITAR

*(Varias fuentes)*

### **Expectativas falsas:**

Tanto tú como tu discípulo(a) deberán tener claras expectativas de lo que emprenderán. Será un tiempo de edificación centrado en la Palabra de Dios, por lo tanto requerirá del esfuerzo de ambas personas en preparación y constancia.

Procura que la persona que eliges para discipular esté dispuesta a ser discipulada (quizás puedas pedir consejo al líder de tu grupo de jóvenes), de lo contrario ambos se frustrarán al no ver los frutos esperados.

### **Relaciones de dependencia**

Es muy común que un joven emocional o espiritualmente inmaduro busque guía y dirección en alguien cuya Fe es mayor o más crecida en vez de buscarlas en Dios. Tu deberás llevarlo a depender de Dios y no de ti en su caminar cristiano.

### **Tu propio orgullo**

El "Uno a uno" puede proveernos de una tremenda oportunidad para creernos "importantes" o en la posición de gurúes espirituales. A menos que cuidemos nuestras vidas, una oportunidad en la cual nosotros deberíamos servir a un hermano en la fe podría convertirse en una donde lo señoreamos, manipulamos o controlamos, para el bien de nuestro propio ego.

### **Tapar temas importantes**

Al tener una relación de amistad uno a uno, se hará más difícil la confrontación en áreas que sabemos deben ser trabajadas por Dios.

### **Nunca prometer confidencialidad**

Habrán ocasiones donde tendrás una responsabilidad legal de informar o deberás requerir ayuda pastoral para saber cómo apoyar a tu amigo (a).

### **Enfrentar grandes problemas pastorales por ti mismo**

Es bueno que siempre estés al tanto de tus propios límites. Si no sabes la respuesta en la Biblia, no inventes, trae la respuesta la próxima semana luego de haber investigado. Si el problema que te están contando es muy grande, no sabes qué hacer o no estás seguro, es preferible que digas que buscarás asesoría pastoral y luego traerás algún tipo de solución.

*"Doy gracias a Dios por el hombre que me guió hacia Cristo y por la extraordinaria devoción con la cual me nutrió en los primeros años de mi vida cristiana. El me escribió cada semana, creo, por siete años. También oró por mí cada día. Incluso creo que aún lo hace. No hay modo que pueda imaginar lo que le debo, ante Dios, a tan fiel amigo y pastor".*

*John Stott*

***"Queridos hijos, por quienes vuelvo a sufrir dolores de parto hasta que Cristo sea formado en ustedes", Apóstol Pablo a los Gálatas (Gál. 4:19).***