

EVALUANDO UN ESTUDIO BÍBLICO

Este ejercicio les permitirá considerar los aspectos importantes al momento de preparar y dirigir un estudio bíblico. Usar para retroalimentación.

Entendimiento del Pasaje

Objetivo: ¿Ha entendido el punto principal del pasaje?

- ¿puede expresar el punto principal del pasaje de forma sucinta?
- ¿entienden cómo el pasaje hace sentido con el resto de Colosenses?
- ¿entienden cómo el pasaje debiera ser aplicado al grupo?

Haciendo las Preguntas

Objetivo: ¿las preguntas que hizo nos guiaron hacia el punto principal y a aplicarlo?

- ¿las preguntas nos permitieron penetrar en el pasaje o generaron especulación?
- ¿fueron las preguntas claras, simples, con finales abiertos y promovieron una buena discusión?
- ¿Hubo un buen intercambio de “qué”, “por qué” y “a mi qué”?
- ¿Se hizo un buen uso de los resúmenes?

Estilo de liderazgo/manejo grupal

Objetivo: ¿Su manejo de las preguntas y respuestas en la sesión ayudaron al grupo a entender el punto principal del pasaje y a interactuar con sus implicancias?

- ¿Pudo el grupo crear un ambiente calido pero serio a la vez?
- ¿Pudieron manejar las respuestas, usando otras preguntas que permitieran mayor entendimiento, promovieran la discusión y las aclararan?
- ¿Fue el líder un profesor o un facilitador?
- ¿Fue el control del líder un inhibidor de la discusión?
- ¿Contestó el líder sus propias preguntas?
- ¿Fue cada contribución valorada y considerada?
- ¿Las respuestas correctas detuvieron la discusión?
- ¿Fueron identificadas las respuestas correctas?
- ¿Pudo el grupo interactuar con el texto bíblico?
- ¿Fue evitada la controversia?
- ¿Pretendió el líder saberlo todo?

Pudieron asegurarse que el pasaje estuviera bien resumido antes de hacer la aplicación.
Pudieron manejar el tiempo de manera correcta para dejar tiempo para profundizar la aplicación.

Fue el grupo animado a trabajar en unidad, poniendo en práctica el amor cristiano (alentándose y desafiándose unos a otros)